平成 23 年度 事務事業事後評価調書 (平成 22 年度事業)

整理番号 11 - 38

1 事務事業の表示

1_	事務事業の表	示									:該	当
事	務事業名											
		担当課名		教育振興課		课	担当係名		生涯教育係			
評	価 者	管理職	職名		課長 髙橋健仁		作成者 既名		主査			
			氏名						佐藤公輔			
事	業の概要	町民や学校i スポーツに新 ため、各種ス	しむ機会	会や	健康を維持	寺する学				全体計画 (平成 20事当・道支事その費一般事業費	世 信 他 才源	4 年度) 千円 千円 千円 1,200 千円
実	施方法	直営			民間委託	5		その	他()
	第5期総合	<u> </u>	HIT \		7V. +0 11							
		計画(前	期)		登載事業	ĺ		非登載	事業	優先度	E	3
	# → #/J #(© E	び 第 E		3	登載事業のびやか		1 1	—	5		E	}
	기 기 위기 위당 (드		標	<u> </u>		·雄武 ·	~ 教	育·文化	の振興		E	3
事	業の位置付け	政策	標施策	<u> </u>	のびやか	・雄武を	~ 教 スポ-	育·文化 一ツの推	の振興			3
事		政 策 目基 本 が	想 策 策	13	のびやか生涯学習	・・雄武 - l・生涯 : ポーツ活	~ 教 スポ・ 5動の	育·文化 一ツの推	の振興	1 ~	E	3
事	業の位置付け	政策 目基本 が単位が 事務事業の その他計画・	1 標 施 策 施 策 D 種類 根拠等	13	のびやか 生涯学習 学習・スプロ 自治事務	・雄武 ₁ ・生涯 / ポーツ活	~ 教 スポ・ S動 の	育·文化 ーツの推 D推進 法定受記	近進	1 ~		
事	業の位置付け	政 策 目 基 本 が 単 位 が 事務事業の その他計画・20年度(実績	程 施 策 を を 策 を を を を を を を を を を を を を を を	13	のびやか 生涯学習 学習・スプロ治事務	・・雄武 - l・生涯 : ポーツ活	~ 教 スポ・ 舌動の 夏(実	育·文化 ーツの推 の推進 法定受記	近進	〔 見込)	24年度	(計画)
	業の位置付け 実 施 年 度 国·道支出金	政策 目基本 が 単 位 が 事務事業 の その他計画・ 20年度(実績	程 施 策 D 種類 根拠等	13	のびやが 生涯学習・スス 自治事務 (実績)	・雄武 ₁ ・生涯 / ポーツ活	~ 教 スポー 5動の	育·文化 ーツの推 力推進 法定受記	近進	夏 (見込) 千円		(計画) 千円
_	業の位置付け 実 施 年 度 国・道支出金 地 方 債	政策 目基本 が 単 位 が 事務事業 の その他計画・ 20年度(実績 干目	問題	13	のびやが 生涯学習・スス 自治事務 (実績) 千円 千円	・雄武 ₁ ・生涯 / ポーツ活	~ 教 スポ・ 舌動の 支(実	育·文化 一ツの推 力推進 法定受記 (基績) 千円	近進	夏(見込) 千円		(計画) 千円 千円
事事	業の位置付け 実 施 年 度 国·道支出金	政策 目基本 が 単 位 が 事務事業 の その他計画・ 20年度(実績	· 振	13 2 年度	のびやが 生涯学習・スス 自治事務 (実績)	・・・・ ・・生涯スポーツ活 ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・	~ 教 スポ・ 舌動の 支(実	育·文化 ーツの推 D推進 法定受記 (基値) 千円 千円	の振興 進 託事務 23年度	夏 (見込) 千円	24年度	(計画) 千円

2 事務事業の目的·内容(Plan·Do)

【誰、何が(対象)】	町民 望ましい指標(目的達成状況を最も端的 論上の成果指標)				
【抱える課題や	参加者の固定・減少化を解消していくための、スポーツ参加の促進。	参加者			
	めの、スポーク参加の促進。	指標(指標計算式/解説) 目標値及び実績値			
		参加者 目標年度 22年度			
【どのような状態 になることを目指	子どもから一般まで一人でも多〈スポー	目標値 250人			
したのか(意図)	ツに親しむことを目指す。	実 績 値 249 人			
		達成度 99.6 %			
【その結果、どの		目標年度			
ような成果を実現	スポーツ意欲の向上とともに、体を動か すための楽しさと爽やかさ、運動後の体	目標値			
したいか】 成果 = 目的	のケアを自己管理する。	実績値			
		達 成 度 %			
内容(どのような手段で何を行ったか)					
各種教室の開催	町広報、学校、新聞チラシ等による周知を行い、体育指導委員、体育連盟等の指導者協力を 得て開催。(わんぱく道場、AED、ジュニアスクール、ブルームボール教室)				

	3	事務事業の評価	(Check)	١
--	---	---------	---------	---

(1)事務事業の必要性(町民ニーズ・社会情勢に照らして妥当か、町が担う必要があるか。当該事務事業 を実施しない場合の支障、既存事務事業との機能重複や見直しによる対応可能性)

	を実施しない場合の支障	章、既存事務事業との機能重複や	・見直しによる対応可能性)
必要 /概ね必要/	義務的なもの	子どもから大人まで気軽にスポー 生涯スポーツの推進を図るために 加を促進させる必要がある。	-ツに親しむ機会が減少しており、 こも各年齢層のスポーツ活動の参
課題あり	一部	川を促進させる必要がある。	
(2)事務事業の有効	性(期待する効果が得られ	れたか)	
有効	設定した目標値の達成 状況 達成 ほぼ達成	幅広い年齢層の活動促進がなさ を行うなど、町民ニーズに沿った	
課題あり	下回る		
(3)事務事業の効率	性(コストに見合った効果	が得られたか、計画上のコストを	下げる工夫をしたか)
効率的 効率的/概ね効率	判断の理由 事業費抑制 人員削減 時間短縮・作業軽減	町内関係者が指導することによりた。また、外部指導者を招へいしたで行うことができ、効率的に実施し	た場合においても、比較的低予算
的/課題あり	その他		
(4)事務事業の公平		<u></u>	
公平	判断の理由 受益者負担がある 受益者負担がない	対象は一般町民であることから、 対象は一般町民であることから、 進めたことから公平性は保たれて	
公平/概ね公平/ 公平でない	受益が一部に偏る その他		
B:ほぼ計画通 C:当初の計画 D:事業効果が	りに進んでいるが目標にi を達成できていない。事業	を成された。今後も計画通り事業を 達成していない。事業の進め方に は規模、内容、実施主体等の見直 合、休・廃止の検討が必要 等 評価会議評価(二次評価)	:改善が必要 等
	A		3 241114 (-1341114)
	・・・ 「くりに寄与するためには必 民のニーズを把握しながら		
<mark>今後の展開方</mark> (Action)	in the second se		
	/ 現状維持	, i	
合った事業展開であ 指導者の育成・確保 ルームボールが町の る事業展開の方策権 ある。	康体操は、町民ニーズに55が、継続するためには55が、継続するためには5が不可欠である。また、ブカ奨励スポーツとなり、更な食討のため継続が必要で		
* 展開方向の区分 継続 / 現状網	#持又は拡充又は縮小又は	統合又は内容の見直し·変更	終了 休止 廃止
		部評価を受けた場合は、その旨記	7,000
5 CV/B16配子3		『『『『『『『』』』、○○日記	<i>J</i> /()